

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 317 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ Детский сад № 317)**

400096 Россия, г.Волгоград, ул. Удмуртская, 101;  
тел. (8442) 65-31-75; факс (8442) 65-31-67; E-mail:mou\_ds317@mail.ru

## Аннотация

К рабочей программе на 2019-2020 учебный год по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность), музыкального руководителя Мельниковой Натальи Петровны

Рабочая программа по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) для детей от 2 лет до прекращения образовательных отношений составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с «Основной образовательной программой МОУ Детский сад №317», с комплексной образовательной программой дошкольного образования «Детство»/ Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.- СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А. И. Герцена, 2016.; Использовались парциальные программы: «Музыкальные шедевры» О.П.Радыновой, «Слушаем музыку вместе» О.П.Бегичевой, «Здравствуй» М.Лазарева, «Воспитание маленького волжанина» Е.С.Евдокимовой; концепция К.Орфа

РП состоит из 3-х разделов:

### **I. Целевой раздел**

1. Пояснительная записка

1.1. Общие положения

1.2. Цели и задачи реализации программы

1.3. Принципы и подходы к формированию программы

1.4. Значимые для разработки и реализации программы характеристики

1.4.1. Возрастные особенности психофизического развития детей (норма)

1.5. Особенности осуществления образовательного процесса

2. Планируемые результаты освоения программы

### **II. Содержательный раздел**

1. Описание образовательной деятельности

1.1. Содержание педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направление «Музыка»

1.2. Интеграция образовательных областей

2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

3. Тематическое планирование итоговых мероприятий

4. Региональный компонент

5. Способы и направления поддержки детской инициативы

6. Система педагогического мониторинга

7. Взаимодействие с семьями воспитанников

### **III. Организационный раздел**

1. Материально-техническое обеспечение

2. Развивающая предметно – пространственная среда

3. Психолого-педагогические условия

4. Методические материалы